

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»

направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль): «Изобразительное искусство; технология»

**1. Целью изучения дисциплины является** формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина (модуль) Б1.О.29 «Педагогическая риторика» относится к обязательной части учебного плана Б1 образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Изобразительное искусство; технология», изучается в 5 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Культура речи» в общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин и практик.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Педагогическая риторика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на	<b>знать:</b> – нормы речевого поведения учителя; – специфику педагогического общения, – особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; – правила профессиональной этики и речевой культуры – нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах <b>уметь:</b> – анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; – бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; – участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; – соблюдать профессиональную этику межличностного общения – соблюдать профессиональную этику

		<p>русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>межличностного общения в сетевых сообществах</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды</li> <li>–опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.</li> <li>–основами профессиональной этики и речевой культуры</li> <li>–навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ</li> </ul>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины:** 108 академических часов (3 зачётные единицы). Форма контроля: зачет

**5. Разработчик:** Узденова З.К., канд. пед. наук, доцент.